

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección, exponiéndolas según la situación de comunicación de forma espontánea o tras una planificación previa (ámbito familiar, social, escolar, lúdico). Est.LCL.1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	Est.LCL.1.1.2. Expone las ideas con claridad, coherencia y corrección. Expresándose de forma espontánea o utilizando modelos en situaciones de comunicación dirigidas. Est.LCL.1.1.3. Presta atención a las intervenciones de los compañeros mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	Est.LCL.1.1.2. Expresa ideas con claridad y las transmite con coherencia y corrección. Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros (postura adecuada, contacto visual, atención e interés) mostrando respeto por los sentimientos de los demás.	Est.LCL.1.1.2. Expresa sus ideas y las transmite con claridad, con sentido y progresiva corrección. Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros (postura adecuada, contacto visual, atención) mostrando sentimientos por los sentimientos de los demás.	Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad y coherencia. Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros mostrando respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad y coherencia. Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
Est.LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, vocabulario rico y estructura de lo comunicado) y no lingüísticos (gestual,	Est. LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, vocabulario adecuado y estructura del contenido) y no lingüísticos (gestual, corporal, elementos visuales) para comunicarse en las interacciones orales.	Est. LCL. 1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, ampliación del vocabulario y estructura del párrafo) y no lingüísticos (gestual y	Est.LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, ampliación del vocabulario y estructura de la oración) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las	Est.LCL.1.2.1. Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	Est.LCL.1.2.1. Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
corporal, elementos visuales y sonoros) para comunicarse en las interacciones orales		corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	interacciones orales		
Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente: orden y coherencia. Justifica su punto de vista explicando pros y contras de lo expuesto.	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente: orden y coherencia. Aportando su punto de vista.	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas con el vocabulario adecuado orden y coherencia introduciendo su punto de vista.	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas con el vocabulario adecuado y el orden necesario para cumplir el objetivo de la intención comunicativa.	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas de manera comprensible.	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas de manera comprensible.
Est.LCL.1.4.2. Comprende y extrae la información general en textos orales de uso habitual. (noticias, discursos, avisos, anuncios, horarios, instrucciones, normas...)	.Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (noticias, avisos, horarios, instrucciones, normas...)	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (noticias, avisos, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, resumen, opinión...)	.Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (avisos, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, resumen, opinión...)	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, opinión...).	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, horarios, instrucciones, normas...), realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, opinión...).
Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad teniendo en cuenta las diferentes funciones del lenguaje. Est.LCL.1.5.2. Utiliza de	Est.LCL.1.5.1. Emplea en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad diferenciando las funciones del lenguaje. Est.LCL.1.5.2. Utiliza de forma habitual distintos recursos	Est.LCL.1.5.1. Emplea en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad- Est.LCL.1.5.2. Usa de forma habitual distintos recursos (diccionario,	Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad. Est.LCL.1.5.2. Se inicia de forma autónoma en el manejo de distintos	Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad. Est.LCL.1.5.2. Busca ayuda para resolver sus dudas respecto al	Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad. Est.LCL.1.5.2. Busca ayuda para resolver sus

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
forma habitual distintos recursos (diccionario, textos, Internet...) para su enriquecimiento.	(diccionario, textos, Internet...) para ampliar su vocabulario.	internet...) para ampliar su vocabulario.-	recursos (diccionario, internet...) para ampliar su vocabulario.	vocabulario empleando recursos como: diccionarios con imágenes, programas en la pizarra digital, consultas guiadas en internet.	dudas respecto al vocabulario empleando recursos como: diccionarios con imágenes, programas en la pizarra digital, consultas guiadas en internet.
Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto. Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias. Est.LCL.1.6.4.Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y empieza a diferenciar las secundarias Est.LCL.1.6.4.Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos y instructivos.	Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto. .Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales.	Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto Est.LCL.1.6.3. Extrae las ideas principales de un texto.	Est.LCL.1.6.1. Reconoce el tema del texto. Est.LCL.1.6.3.Reconoce el tema de un texto dado.	Est.LCL.1.6.1. Reconoce el tema del texto. Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto.
Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo	Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo	Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	.Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.
Est.LCL.1.9.1. Reproduce	Est.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y	Est.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales	Est.LCL.1.9.1.Reproduce textos orales sencillos y	Est.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y	Est.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos (narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos).	breves imitando modelos.(narrativos, descriptivos,argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos)	sencillos y breves imitando modelos narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos e informativos.	breves imitando modelos narrativos, descriptivos, instructivos, informativos...	breves imitando modelos, descriptivos, narrativos e instructivos.	breves imitando modelos descriptivos, narrativos e instructivos.

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 2 : Comunicación escrita: leer

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta con fluidez diferentes tipos de textos apropiados a su edad.	Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad adquiriendo progresiva seguridad.
Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos en voz alta.	Est. LCL. 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales de los textos leídos en voz alta.	Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica con ayuda del profesor las ideas principales de los textos leídos en voz alta.	Est.LCL.2.2.1. Identifica el mensaje, de manera global, e identifica el tema general de los textos leídos en voz alta.	Est. LCL. 2.2.1. Reconoce el mensaje, de manera global, de los textos leídos en voz alta.
Est.LCL2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones. Est. LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	Est. LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones más relevantes. Est. LCL 2.5.2 Marca las palabras clave de un texto que ayuda a su comprensión.	Est.LCL2.5.1.Interpreta el valor del título y las ilustraciones más relevantes de un texto trabajado en clase. Est. LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto con unas pautas previamente establecidas	Est. 2.5.1 Interpreta el título de un texto y algunas ilustraciones con pautas establecidas. Est. 2.5.2. Reconoce con ayuda del profesor las palabras clave.	Est. LCL 2.5.1. Interpreta con ayuda del profesor el título de un texto dado.	Est.LCL2.5.1.Identifica e título de un texto dado.
Est.LCL.2.7.1. Es capaz de consultar diferentes	Est.LCL.2.7.1. Compara diferentes fuentes	Est. LCL. 2.7.1. Consulta diferentes fuentes para	Est.LCL.2.7.1.Usa diferentes fuentes		

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 2 : Comunicación escrita: leer

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo	bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	obtener datos e información y realizar trabajos individuales o en grupo.	bibliográficas para obtener datos e información		
Est.LCL.2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. Est.LCL.2.8.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.	Est.LCL.2.8.1. Interpreta y explica el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. Est.LCL.2.8.2. Explica la idea principal del texto periodístico y publicitario identificando su intención comunicativa.	Est. LCL. 2.8.1. Comprende el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. Est. LCL. 2.8.2. Extrae información de los diferentes textos periodísticos y publicitarios identificando su intención comunicativa.			
Est.LCL.2.9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información.	Est.LCL.2.9.1. Aplica los medios informáticos sobre trabajos dados por el profesor para obtener información.	Est. LCL. 2.9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información sobre temas del entorno más próximo bajo supervisión	Est. LCL2.9.1. Identifica los medios informáticos para obtener información con ayuda del profesor.	Est. LCL 2.9.1. Conoce la utilidad de los medio informático como herramientas para obtener información.	

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 2 : Comunicación escrita: leer

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
		del profesor.			
Est.LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca del centro para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca	Est.LCL.2.10.1. Usa la biblioteca del centro para localizar un libro determinado aplicando las normas de funcionamiento.	Est. LCL. 2.10.1. Interioriza la biblioteca del centro como fuente de consulta y aplica las normas de funcionamiento.	Est.LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca aplicando las normas de funcionamiento con orden y responsabilidad.	Est.LCL.2.10.1. Relaciona la biblioteca como fuente de conocimiento.	Est. LCL. 2. 10. 1. Utiliza la biblioteca de aula y respeta sus normas de funcionamiento.

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos sin modelo de referencia.</p> <p>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas sin modelo de referencia.</p>	<p>Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos imitando textos modelo o sin referencia.</p> <p>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas imitando textos modelo o sin referencia.</p>	<p>Est. LCL. 3. 1. 1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias imitando textos modelo.</p> <p>Est. LCL. 3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo la cohesión y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando textos modelo.</p>	<p>Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, imitando textos modelo.</p> <p>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.</p>	<p>Est.LCL.3.1.1. Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, recetas, felicitaciones, invitaciones, carteles, cartas, imitando textos modelo.</p> <p>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito y respetando normas gramaticales y ortográficas básicas imitando textos modelo.</p>	<p>Est. LCL. 3.1.1. Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, felicitaciones, invitaciones, imitando textos modelo.</p> <p>Est. LCL. 3.1.2. Escribe textos breves usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, y respetando la ortografía que conocen imitando textos modelo.</p>
<p>Est.LCL.3.4.3.Elabora trabajos e informes de forma ordenada y clara, siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y</p>	<p>Est.LCL.3.4.3.Elabora informes y trabajos más extensos de forma ordenada y clara, siguiendo un guión establecido que suponga</p>		<p>Est.LCL.3.4.3.Elabora trabajos breves siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de</p>		

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.	la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.		textos de carácter científico, geográfico o histórico.		
Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas	Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas	Est. LCL. 3.6.1. Expresa, por escrito brevemente, ideas, opiniones y valoraciones	Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones.	Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones sencillas.	Est. LCL. 3. 6. 1. Expresa por escrito ideas muy sencillas.
Est.LCL.3.7.1.Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza,	Est.LCL.3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el	Est. LCL. 3.7.1. Se afianza en la planificación y redacción de textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción. Determina con antelación cómo será el texto y su extensión. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.	Est.LCL.3.7.1.Se inicia en la planificación y redacción de textos breves siguiendo unos pasos: planificación, redacción. Determina con antelación cómo será el texto y su extensión. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.	Est.LCL.3.7.1.Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden los escritos sencillos gracias al proceso previo guiado de generación de ideas. Emplea para sus escritos recursos y estrategias que le ayudan a generar ideas.	Est. LCL. 3. 7. 1. Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden, los escritos breves y sencillos en relación a un asunto dado. Emplea para sus escritos recursos y estrategias que le ayudan a general idear (por ejemplo rutinas y destrezas de pensamiento por el profesor)

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.	texto.				

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre de diferentes clases de palabras, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.</p> <p>Est. LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.</p>	<p>Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre y de las diferentes clases de palabras (sustantivo, adjetivo, verbo, determinante, pronombre, adverbio, preposición, conjunción e interjección) en sus producciones orales y escritas.</p> <p>Est. LCL 4.1.2. Conjuga con corrección los tiempos verbales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos identificando tiempos verbales simples y compuestos en las formas personales de indicativo y reconociendo las formas verbales del modo subjuntivo.</p>	<p>Est. LCL 4.1.1. Identifica todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre y expresar acciones o estados.</p> <p>Est. LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección formas verbales en pasado, presente y futuro en todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo.</p>	<p>Est. LCL 4.1.2. Conjuga con corrección formas verbales en pasado, presente y futuro y las usa en sus producciones escritas.</p>	<p>Est. LCL 4.1.2. Reconoce las formas verbales en pasado, presente y futuro para expresar oralmente vivencias y relatos de sucesos.</p>	<p>) Est. LCL 4. 1. 2. Conoce formas verbales sencillas utilizadas diariamente.</p>
<p>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos</p>	<p>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos</p>	<p>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos</p>			

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.	y antónimos y palabras polisémicas., frases hechas, siglas y abreviaturas—explicando las relaciones semánticas entre estos tipos de palabras.	y antónimos, palabras polisémicas aumentativos, diminutivos y onomatopeyas en su comunicación oral y escrita en situaciones de aula.			
Est. LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.). Est. LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	Est. LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras dadas iniciándose en derivados, plurales, formas verbales y sinónimos. Est. LCL 4.3.2. Elige y explica la acepción correcta de la palabra desconocida según la situación que le ofrece el texto oral o escrito o entre las varias que le ofrece el diccionario.	Est. LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras dadas con cierta autonomía. Est. LCL 4.3.2. Elige la acepción correcta de la palabra desconocida según la situación que le ofrece el texto oral o escrito o entre las varias que le ofrece el diccionario con unas pautas dadas			
Est. LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras:	Est. LCL 4.4.1. Identifica las características que definen a las diferentes clases de palabras	Est. LCL 4.4.1. Reconoce las características que definen a las diferentes clases de palabras	Est. LCL 4.4.1. Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras	Est. LCL 4.4.1.Reconoce las primeras clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, y de	Est. LCL 4. 4. 1 Identifica la función que desempeñan algunas clases de palabras

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.</p> <p>Est. LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita</p> <p>Est. LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.</p>	<p>(sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante, adverbio, preposición, interjección y conjunción), empleando su conocimiento para construir producciones cada vez más ricas y correctas.</p> <p>Est. LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita de forma autónoma.</p> <p>Est. LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma, interrogación y exclamación) perfeccionando su mecanismo lector.</p>	<p>(sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante) aplicándolas en producciones sencillas.</p> <p>Est. LCL 4.4.2. Combina correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.</p>	<p>(sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante)</p> <p>Est. LCL 4.4.2. Identifica correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita con unas normas previamente establecidas.</p>	<p>manera espontánea pronombre y artículo)</p> <p>Est. LCL 4.4.2. Demuestra correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral con ayuda del profesor.</p>	<p>(sustantivo para nombrar y verbo para indicar acciones) y emplea este conocimiento para mejorar su comprensión de mensajes orales y escritos.</p> <p>Est. LCL 4.4.2 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral en situaciones de aula.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BLOQUE 5: Educación literaria

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.LCL.5.1.1.Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de aprendizaje	Est.LCL.5.1.1. Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de disfrute, información y aprendizaje	Est. LCL. 5.1.1. Diferencia los textos literarios propios de la literatura infantil: narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de disfrute y aprendizaje.			
	Est.LCL.5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos.	Est. LCL. 5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos.	Est.LCL.5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...), los distingue al escucharlos o leerlos y los valora recomendándolos a sus compañeros o dando su opinión. .	Est. LCL. 5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos.	Est. LCL. 5. 3. 1. Identifica textos sencillos: cuento, poema, refrán...