

2º E.I.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE NO REALIZADOS

Los contenidos educativos de la Educación infantil se organizan en tres áreas y se abordan por medio de actividades globalizadas que tienen interés y significado para los niños.

Debido a esta situación excepcional, esos contenidos se han ido desarrollando, en mayor o menor medida, en las actividades cotidianas y en las actividades planteadas por las tutoras digitalmente. Pero a lo largo de este trimestre hay un aspecto en concreto que ha sido imposible desarrollar, el hecho de relacionarse con los demás y adquirir progresivamente unas pautas elementales de convivencia y relación social. (objetivo del currículo de educación infantil)

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Esta área de conocimiento y experiencia hace referencia, de forma conjunta, a la construcción gradual de la propia identidad y de su madurez emocional, al establecimiento de relaciones afectivas con los demás y a la autonomía personal como procesos inseparables y necesariamente complementarios.

El bloque de contenidos que no ha sido posible desarrollar ha sido:

Bloque 3: La actividad y la vida cotidiana

Interacciona, colabora y muestra una actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los y con los iguales, (competencia social y ciudadana)

PSICOMOTRICIDAD

- Lanzamiento y recepción de pelotas en distintas posiciones: sentados, de pie parados, en movimiento...
 - Cambio de dirección en carrera
- Iniciación volteretas

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Con esta área de conocimiento y experiencia se pretende favorecer en niños y niñas el proceso de descubrimiento y representación de los diferentes contextos que componen el entorno infantil, así como facilitar su inserción en ellos, de manera reflexiva y participativa.

El bloque de contenidos que no ha sido posible desarrollar ha sido:

Bloque 3. Cultura y vida en sociedad (especialmente los relacionados con el entorno social)

- Utilización de habilidades cooperativas para conseguir un resultado común: iniciativa en la presentación de ideas, respeto a las contribuciones ajenas, argumentación de las propuestas, flexibilidad ante los cambios, planificación de tareas. (competencia social y ciudadana).
- Respeto a sus compañeros/as y juega con ellos/as, (competencia social y ciudadana).
- Disposición para compartir y para resolver conflictos cotidianos mediante el diálogo,

(competencia social y ciudadana.)

- Conoce y respeta las normas de convivencia, (competencia social y ciudadana).
- Mantiene el orden en los espacios del aula, (competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico).

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Esta área de conocimiento y experiencia pretende también mejorar las relaciones entre el niño y el medio. Las distintas formas de comunicación y representación sirven de nexo entre el mundo exterior e interior al ser instrumentos que hacen posible la representación de la realidad, la expresión de pensamientos, sentimientos y vivencias y las interacciones con los demás.

Dentro de esta área se han ido trabajando todos los bloques de contenido, aunque dadas las circunstancias el que menos hemos tratado ha sido:

Bloque 1. Lenguaje verbal

a) Escuchar, hablar y conversar.

Utilización adecuada de las normas que rigen el intercambio comunicativo, respetando el turno de palabra, escuchando con atención y respeto, así como de otras normas sociales de relación con los demás. (competencia social y ciudadana).

INGLES

Los contenidos generales están trabajados a falta de:

- Las prendas de vestir
- Animales salvajes
- El verano y las vacaciones
- Comida y bebidas
- Phonics grupo 3 (canciones *jollyphonics* y discriminación auditiva y visual)

RELIGION

-Admiramos la Creación de Dios en primavera.
Relato bíblico: "Dios crea el mundo" (Gn 1, 1-31)

-Ayudamos y somos ayudados; sentimientos que nos produce.
La expresión "ser un buen samaritano".
Relato bíblico: "El buen samaritano" (Lc 10, 25-37)

-Las vacaciones de verano, los viajes.
Viajes solidarios.
Las personas que nos quieren, nos acompañan.
Relato bíblico: "El viaje de Rut" (Rut)