

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, con precisión, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito	Est.CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	Est.CS.1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, con apoyo del profesor y lo comunica oralmente y/o por escrito	Est.CS.1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, en una situación dada, con apoyo del profesor comunicándolo oralmente y/o por escrito	Est.CS.1.1.1. Recoge y comprende información de los hechos y fenómenos dados, y lo comunica oralmente o por escrito	Est.CS.1.1.1. Recoge información de los hechos y fenómenos dados y lo comunica oralmente
Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula, juzgando la relevancia de éstas y la credibilidad de las	Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blog, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula.	Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula.	Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula.	Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet) para conocer y aprender la terminología adecuada a los temas tratados en el aula.	Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet) para conocer la terminología adecuada a los temas tratados en el aula con ayuda del profesor.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
fuentes.					
Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiestan la comprensión de textos orales y/o escritos	Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiestan la comprensión de textos orales y/o escritos.	Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiestan la comprensión de textos orales y/o escritos.	Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	Est.CS.1.3.1. Realiza con esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera clara y limpia. Est.CS.1.3.2. Conoce y utiliza el vocabulario adquirido para realizar actividades del tema tratado Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara contenidos relacionados con el área en situaciones de clase.	Est.CS.1.3.1. Realiza con esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera limpia. Est.CS.1.3.2. Conoce el vocabulario adquirido para realizar actividades del tema tratado Est.CS.1.3.3. Expone oralmente contenidos relacionados con el área en situaciones de aula

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.1.4.1. Planifica, realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, análisis, contraste, interpretación y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico, en situaciones de aula	Est.CS.1.4.1. Planifica y realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, interpretación y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico, en situaciones de aula.	Est.CS.1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, y organización de textos de carácter social, en situaciones de aula	Est.CS.1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y organización de textos de carácter social, en situaciones de aula.	Est.CS.1.4.1. Aplica y generaliza la información aprendida en actividades tanto a nivel individual como grupal	Est.CS.1.4.1. Aplica la información aprendida en actividades tanto a nivel individual como grupal
Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos en el aula. Est.CS.1.5.2.	Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando un comportamiento responsable y constructivo en el aula. Est.CS.1.5.2.	Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando conductas responsables en situación de aula. Est.CS.1.5.2. Participa en	Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando conductas responsables en situación de aula. Est.CS.1.5.2. Participa en	Est.CS.1.5.1. Aprende habilidades para realizar actividades en equipo, e identifica habilidades para la resolución pacífica de conflictos, en el aula. Est.CS.1.5.2.	Est.CS.1.5.1. Aprende habilidades para realizar actividades en equipo en el aula. Est.CS.1.5.2 Aprende a participar en actividades de grupo respetando los

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y constructivo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).	actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar)	actividades de grupo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar).	Participa en actividades de grupo y se inicia en el respeto de los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro).	principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro).
Est.CS.1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos (aula, colegio, familia) sobre la base de los valores democráticos	Est.CS.1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos	Est.CS.1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos conocidos sobre la base de los valores democráticos en el colegio.	Est.CS.1.6.1. Aprecia la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos conocidos sobre la base de los valores democráticos	Est.CS.1.6.1. Demuestra la importancia de una convivencia pacífica entre los compañeros del colegio	Est.CS.1.6.1. Muestra la importancia de una convivencia pacífica entre los compañeros de aula

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
y los derechos humanos universalmente compartidos	universalmente compartidos en el colegio.				
Est.CS.1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio y crea y utiliza estrategias para resolver conflictos. Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	Est.CS.1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio y crea y utiliza estrategias para resolver conflictos en los grupos de referencia. Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio.).	Est.CS.1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio y utiliza estrategias para resolver conflictos en el aula y patio. Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela y familia.).	Est.CS.1.7.1. Colabora de una manera eficiente en la vida social del aula y se inicia en el uso de estrategias para resolver conflictos en situaciones de trabajo en grupo. Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en su entorno más cercano	Est.CS.1.7.1. Participa en la vida social del aula y se inicia en el uso de habilidades para resolver conflictos en situaciones de trabajo en grupo. Est.CS.1.7.2. Identifica los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en su entorno más cercano.	Est.CS.1.7.1. Participa en la vida social del aula y se inicia en el uso de estrategias para resolver conflictos. Est.CS.1.7.2. Identifica los códigos de conducta en su entorno más cercano

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.1.8.1. Valora y apoya la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos ejercitando prácticas democráticas en situaciones de toma de decisiones	Est.CS.1.8.1. Valora y apoya la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos ejercitando prácticas democráticas en situaciones de toma de decisiones con apoyo del profesor	Est.CS.1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos ejercitando prácticas democráticas en situaciones de toma de decisiones con apoyo del profesor.	Est.CS.1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos en situaciones de trabajo de grupo y asamblea.	Est.CS.1.8.1. Reconoce que la cooperación y el diálogo evitan y resuelven conflictos en situaciones de trabajo de grupo y asamblea	Est.CS.1.8.1. Conoce que el diálogo evita y resuelve conflictos en situaciones de juego y asamblea
Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le	Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le	Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen participativo en las actividades	Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje que le hacen participativo en las actividades propuestas. Est.CS.1.9.2.	Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje que le hacen participativo en las actividades propuestas. Est.CS.1.9.2. Muestra autonomía en la

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 1: Contenidos comunes

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>circunstancias que le rodean en el aula, familia y colegio.</p> <p>Est.CS.1.9.2.</p> <p>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p>rodean en el aula, familia y colegio</p> <p>Est.CS.1.9.2.</p> <p>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones de grupo.</p>	<p>rodean en el aula y colegio</p> <p>Est.CS.1.9.2.</p> <p>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma decisiones personales con ayuda del adulto</p>	<p>propuestas.</p> <p>Est.CS.1.9.2.</p> <p>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y aprende a tomar decisiones personales con ayuda del adulto</p>	<p>Manifiesta autonomía en la realización de acciones y tareas en el aula y aprende a tomar decisiones personales con ayuda del adulto.</p>	<p>realización de acciones y tareas en el aula.</p>
<p>Est.CS.1.10.1.</p> <p>Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas en situaciones de aula.</p>	<p>Est.CS.1.10.1.</p> <p>Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas en situaciones de aula.</p> <p>Est.CS.1.10.2.</p> <p>Planifica trabajos en</p>	<p>Est.CS.1.10.1.</p> <p>Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, escucha y respeta las ideas de los compañeros y reacciona con apertura ante ellas en situaciones de aula</p>	<p>Est.CS.1.10.1.</p> <p>Desarrolla actitudes de colaboración y de trabajo en equipo, escucha y respeta las ideas de los compañeros y reacciona con apertura ante ellas en el aula.</p>	<p>Est.CS.1.10.1. Aplica habilidades de colaboración y de trabajo en equipo y escucha y respeta las ideas de los compañeros en el aula.</p>	<p>Est.CS.1.10.1. Aplica habilidades de colaboración y de trabajo en equipo y escucha las ideas de los compañeros en el aula.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**BLOQUE 1: Contenidos comunes**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
	grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades, en el trabajo en equipo.				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.2.2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad	Est.CS.2.2.1. Enumera las características principales del Sistema Solar, distingue los diferentes tipos de astros y sus movimientos	Est.CS.2.2.1. Identifica y describe los diferentes tipos de astros del Sistema Solar relacionándolos con imágenes	EST.CS.2.2.1. Sitúa y ordena los planetas según su proximidad o lejanía al Sol y la Luna, nombrándolos en una representación gráfica	Est.CS.2.2.1. Describe de forma escrita las características del Sol, las de la Luna y las de las estrellas (por ejemplo mediante un organizador gráfico).	Est.CS.2.2.1. Localiza en una imagen el Sol, la Luna, las estrellas en el entorno espacial.
Est.CS.2.3.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado. Est.CS.2.3.2. Asocia	Est.CS.2.3.1. Describe de forma escrita el movimiento de traslación terrestre, señala el eje de giro y los polos geográficos en una representación gráfica y le atribuye las estaciones. Est.CS.2.3.2. Describe	Est.CS.2.3.1. Representa gráficamente el movimiento de traslación terrestre y asocia las estaciones como consecuencia de la traslación. Est.CS.2.3.2. Representa	Est.CS.2.3.1. Describe de forma oral el movimiento de traslación terrestre apoyándose en una imagen y asocia las estaciones como consecuencia de la traslación, las diferencias, fija su	Est.CS.2.3.1. Explica sencillamente de forma oral apoyándose en imágenes el movimiento de traslación terrestre describiendo las estaciones como consecuencia de este	Est.CS.2.3.1. Observa y ordena imágenes de las estaciones y describe de forma oral alguna de sus características. Est.CS. 2.3.2. Nombra de manera ordenada los días de

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
y explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre utilizándolos como unidades para medir el tiempo.	de forma escrita el movimiento de rotación terrestre y le atribuye el día y la noche.	gráficamente el movimiento de rotación terrestre asociando el día y la noche como consecuencia del mismo.	duración y las relaciona con las actividades de su vida en diferentes momentos del año. Est.CS.2.3.2. Describe de forma oral el movimiento de rotación terrestre apoyándose en una imagen y explica la sucesión del día y la noche como consecuencia de la rotación, fija su duración y los relaciona con actividades de su vida cotidiana.	movimiento. Est.CS. 2.3.2. Explica sencillamente de forma oral apoyándose en imágenes el movimiento de rotación describiendo la sucesión del día y la noche como consecuencia de este movimiento.	la semana y usa adecuadamente el calendario (día, semana, mes) en las rutinas diarias.
Est.CS.2.5.1 Compara, contrasta, examina y explica las	Est.CS.2.5.1. Compara y contrasta las distintas formas de	Est.CS.2.5.1. Identifica y describe oralmente las	Est.CS.2.5.1. Examina y diferencia distintas		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.	representar la Tierra planos, mapas, planisferios y globo terráqueo, por ejemplo en un esquema	diferentes representaciones de la Tierra planos, mapas, globos terráqueos	representaciones de la Tierra, mapas y globos terráqueos		
Est.CS.2.6.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	Est.CS.2.6.1. Interpreta planos y mapas explicando el significado de sus signos convencionales, lenguajes icónicos y simbólicos (en papel o soporte digital).	Est.CS.2.6.1. Interpreta planos y mapas identificando sus signos convencionales, su lenguaje icónico (en papel o soporte digital)	Est.CS.2.6.1. Interpreta planos sencillos identificando signos convencionales, en papel o soporte digital	Est.2.6.1. Interpreta planos sencillos de espacios o itinerarios cotidianos (en papel o soporte digital).	Est.2.6.1. Conoce e interpreta el plano de la clase (en papel o soporte digital).
Est.CS.2.8.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la	Est.CS.2.8.1. Explica la relación de la atmósfera con los fenómenos atmosféricos, por ejemplo mediante un	Est.CS.2.8.1. Describe oralmente las capas de la atmósfera y las representa de forma gráfica.	Est.CS.2.8.1. Define atmósfera, explica sus principales características y su estructura, por ejemplo con un	Est.CS.2.8.1. Enumera de forma escrita algunas características del aire. Est CS.2.8.2.	Est.CS.2.8.1. Describe de forma oral algunas características del aire. Est CS.2.8.2.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>formación de las nubes y las precipitaciones.</p> <p>Est.CS.2.8.2. Razona y explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.</p>	<p>esquema.</p> <p>Est.CS.2.8.2. Valora la importancia de cuidar la atmósfera y enumera algunas razones.</p>	<p>Est.CS.2.8.2.</p> <p>Investiga la función de protección de la atmósfera del planeta utilizando recursos interactivos.</p>	<p>esquema o mapa conceptual.</p> <p>Est CS.2.8.2. Comprende y valora cómo la atmósfera protege a la Tierra y realiza una sencilla investigación sobre los principales tipos de contaminación atmosférica</p>	<p>Identifica el oxígeno como un elemento imprescindible para la vida.</p>	<p>Reconoce el aire como un elemento imprescindible para la vida.</p>
<p>Est.CS.2.9.1. Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima (por ejemplo en mapas conceptuales).</p> <p>Est.CS.2.9.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos</p>	<p>Est.CS.2.9.1. Analiza la influencia del tiempo atmosférico en el clima, por ejemplo mediante un mapa conceptual.</p> <p>Est.CS.2.9.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos de localidades o provincias de Aragón y</p>	<p>Est.CS.2.9.1.</p> <p>Compara y contrasta tiempo atmosférico y clima (por ejemplo mediante un organizador gráfico).</p>	<p>Est.CS.2.9.1 Describe de forma oral o escrita qué es el tiempo atmosférico enumerando los fenómenos que lo determinan.</p>	<p>Est.CS.2.9.1.</p> <p>Observa y registra en una tabla diferentes fenómenos atmosféricos que se pueden dar en su localidad.</p>	

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
distinguiendo sus elementos principales.	de España e identifica sus elementos gráficos principales.				
Est.CS.2.10.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan	Est.CS.2.10.1. Clasifica los climas según los factores que lo determinan, por ejemplo mediante un organizador gráfico				
Est.CS.2.11.2. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Aragón, de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.	Est.CS.2.11.2. Diferencia, localiza y señala las zonas climáticas de Aragón, de España (en un mapa o soporte digital) y relaciona su flora y fauna; interpreta climogramas de Aragón y de España				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.CS.2.12.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.</p> <p>Est. CS.2.12.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas de Aragón, de España y de Europa en un mapa.</p>	<p>Est.CS.2.12.2. Detalla el ciclo del agua; utilizando recursos interactivos investiga sobre el consumo responsable de la misma</p> <p>Est. CS.2.12.3. Localiza y señala en un mapa o recurso interactivo, los ríos, las cuencas y las vertientes de Aragón y de España.</p>	<p>Est.CS.2.12.2. Explica apoyándose en una representación gráfica el ciclo del agua; valora un uso responsable y no responsable de la misma y actúa en consecuencia.</p>	<p>Est.CS.2.12.2. Asocia los estados del agua a sus cambios en la naturaleza y explica, de forma oral o escrita, por ejemplo utilizando un esquema o mapa conceptual, el ciclo del agua observando una imagen dada del mismo.</p>	<p>Est.CS.2.12.2. Reconoce el ciclo del agua con ayuda de imágenes, explica de forma oral como el agua está en continuo movimiento y lo asocia al cambio de estado.</p>	<p>Est.CS.2.12.2. Identifica diferentes estados del agua en imágenes</p>
<p>Est.CS.2.14.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Aragón, de España y Europa,</p>	<p>Est.2.14.1. Describe de forma escrita los elementos de los paisajes de Aragón, de España y utilizando medios interactivos averigua su</p>	<p>Est.2.14.1. Describe de forma escrita los elementos de los paisajes de Aragón y utilizando medios interactivos investiga sobre su diversidad</p>	<p>Est.CS.2.14.1 Explica qué es un paisaje, identifica en imágenes los principales elementos de cada paisaje</p>	<p>Est.CS.2.14.1. Observa imágenes de paisajes e identifica sus elementos clasificándolos según sea paisaje de montaña, de llanura y</p>	<p>Est.CS.2.14.1 Observa imágenes de paisajes e identifica algunos elementos clasificándolos según sea paisaje</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
valorando su diversidad	diversidad.			de costa (por ejemplo mediante un organizador gráfico)	humanizado o paisaje natural.
Est.CS.2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón, de España y sus vertientes hidrográficas. Est. CS.2.15.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España y los ríos de Aragón.	Est.2.15.1. Localiza en un mapa u otros recursos interactivos las principales unidades del relieve de Aragón y de España y sus vertientes hidrográficas. Est.2.15.2. Localiza en un mapa u otro recurso interactivo los mares y ríos de España y los ríos de Aragón.	Est.2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa u otros recursos interactivos las principales unidades del relieve de Aragón y sus vertientes hidrográficas. Est.2.15.2. Localiza y sitúa en un mapa u otro recurso interactivo los principales ríos de Aragón.	Est.CS.2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa u otros recursos interactivos los principales elementos del relieve de Aragón. Est.CS.2.15.2. Localiza en un mapa u otros recursos interactivos los ríos de Aragón.	Est.CS.2.15.1. Observa y enumera los elementos del relieve de su localidad.	
Est.CS.2.16.1. Localiza y sitúa en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes					

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
hidrográficas y sus climas.					
Est.CS.2.17.1. Explica y argumenta el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta	Est.CS.2.17.1 Observa en imágenes y explica la influencia del comportamiento humano en el medio natural y propone medidas para el desarrollo sostenible de la humanidad	Est.CS.2.17.1. Utilizando la tecnología investiga sobre el comportamiento humano en el medio natural y lo asocia con el uso sostenible de los recursos naturales	Est.CS.2.17.1. Inventa el listado de características de un paisaje ideal con las características del paisaje humanizado de su localidad, contrastando en el grupo la viabilidad de cada alternativa presentada	Est.CS.2.17.1. Selecciona alguna característica de un paisaje humanizado de Aragón y expresa su opinión sobre si es un recurso positivo o negativo para las personas	Est.CS.2.17.1. Identifica alguna característica de un paisaje humanizado y explica oralmente cuál es el uso que le dan las personas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español	Est.CS.3.1.1. Se documenta sobre la Constitución a través de diferentes fuentes y elabora un trabajo sobre sus principios democráticos más importantes (individual/grupo) para exponerlo en clase	Est.CS.3.1.1. Explica/simula el proceso para llevar a cabo unas elecciones determinando algunos valores democráticos recogidos en la Constitución	Est.CS.3.1.1. Define qué es localidad y describe las costumbres, forma de vida y organización social de la suya, describiendo de manera elemental el funcionamiento de las instituciones y algunas responsabilidades y tareas de las mismas.	Est.CS.3.1.1. Explica de forma oral, las diferentes estructuras de familia y enumera las tareas domésticas señalando en las que puede tomar parte responsablemente.	Est.CS.3.1.1. Identifica las relaciones de parentesco, representando a los diferentes miembros de su familia y escribiendo los nombres de cada uno.
Est.CS.3.2.1. Identifica las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón y del Estado y describe sus funciones y su	Est.CS.3.2.1. Reconoce al Rey como Jefe de Estado y explica de forma oral /escrita cuáles son sus funciones	Est.CS.3.2.1. Investiga la composición y funcionamiento del ayuntamiento de su localidad, funciones que realiza.	Est.CS.3.2.1. Relaciona el ayuntamiento con el gobierno de su localidad, sabe quiénes lo forman, cómo se eligen a las personas para el cargo y qué servicios	Est.CS.3.2.1. Discrimina el personal docente y no docente en un centro educativo y conoce sus funciones y expresa de manera oral/escrita alguna de ellas.	Est.CS.3.2.1. Identifica los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio reconociendo y

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
organización.			de la localidad organizan (por ejemplo, con un organizador gráfico).		expresando oralmente su función.
Est.CS.3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades y Ciudades Autónomas que forman España, así como sus provincias.	Est.CS.3.3.1. Sitúa en un mapa las comunidades y ciudades autónomas de España y sus provincias	Est.CS.3.3.1. Define provincia, comunidad y ciudad autónoma y nombra y localiza en mapas políticos Aragón y sus provincias, y las diferentes comunidades autónomas y sus capitales	Est.CS.3.3.1. Conoce las distintas formas de organización del territorio próximo y lo muestra sintetizando las nociones fundamentales que definen un municipio y ayuntamiento y explicando las funciones que realizan mediante un organigrama	Est.CS.3.3.1. Conoce las distintas formas de organización del territorio próximo comparando y clasificando de forma oral y escrita las características que diferencian barrio-localidad, pueblo - ciudad enriqueciendo su vocabulario.	Est.CS.3.3.1. Distingue diferentes espacios de su vida cotidiana: la casa y tipos de vivienda, el colegio y sus dependencias, el barrio, tomando referentes (p.e. con organizadores gráficos, murales, ...)
Est.CS.3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad	Est.CS.3.4.1. Relaciona cada comunidad autónoma con sus lenguas,	Est.CS.3.4.1. Recaba información a través de diferentes fuentes para presentar su	Est.CS.3.4.1. Investiga sobre algunos edificios, obras de arte o	Est.CS.3.4.1. Localiza en un plano de la localidad algunos elementos de valor	Est.CS.3.4.1. Identifica en imágenes las partes de la calle: acera, calzada...y

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, y especialmente en Aragón, como fuente de enriquecimiento cultural	tradiciones y algunas de sus manifestaciones culturales completando un mapa conceptual	comunidad y otras comunidades en una exposición oral/escrita destacando sus valores culturales, lingüísticos,...y mostrando respeto y curiosidad por lo que aportan las diferencias	manifestaciones culturales de su localidad con diferentes fuentes, reconociendo las señas de identidad de la misma.	cultural y artístico y los asocia a algunas de sus festividades de su localidad: origen, costumbres...	nombra el mobiliario urbano más común y algunos de los edificios habituales
Est.CS.3.6.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.	Est.CS.3.6.1. Define qué es la densidad de población explicando su variabilidad y poniendo ejemplos de territorios concretos.				
Est.CS.3.7.2. Explica el proceso de la evolución de la	Est.CS.3.7.2. Compara la situación actual con una				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>población de Aragón, España y Europa y describe la incidencia que ha tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad.</p> <p>Est.CS.3.7.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en Aragón y España</p>	<p>situación previa para apreciar la evolución en ese territorio y establece generalizaciones si es posible.</p> <p>Est.CS.3.7.4. Localiza en un mapa de Aragón/España dónde se concentra más la población y dónde se halla más dispersa, aportando razones</p>				
<p>Est.CS.3.8.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población, superpoblación, envejecimiento, inmigración.</p>	<p>Est.CS.3.8.2. Diferencia los conceptos de emigración e inmigración e identifica ambos movimientos migratorios con casos</p>				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
	concretos documentándose en su realidad.				
Est.CS.3.9.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.	Est.CS.3.9.1. Explica ante un producto dado algunas de las materias primas que lo componen y traza su proceso de elaboración hasta el producto final (por ejemplo, con un organizador).	Est.CS.3.9.1. Nombra los tres sectores económicos y clasifica algunas actividades económicas de su entorno en cada uno de ellos.	Est.CS.3.9.1. Investiga el origen de diferentes productos elaborados mostrados en clase hasta llegar al producto natural de procedencia y su origen: agricultura, ganadería, pesca o minería a través de diferentes fuentes: internet, libros, revistas...		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.CS.3.10.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Aragón, España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</p>	<p>Est.CS.3.10.1. Identifica empresas aragonesas o españolas de cada uno de los sectores y las clasifica correctamente.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Busca empresas en Aragón y las compara con otras del mismo sector en España de acuerdo a unas variables dadas: producto, tamaño, producción...</p>	<p>Est.CS.3.10.1. Explica actividades que se desarrollan en Aragón de todos los sectores oral/por escrito valorando su contribución a la Comunidad.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Localiza en un mapa las principales zonas productoras, industriales, logísticas y turísticas de la Comunidad Autónoma de Aragón e interpreta las leyendas correspondientes.</p>	<p>Est.CS.3.10.1. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen investigando en diferentes fuentes y describiendo los trabajos que se han llevado a cabo desde su origen hasta su vida cotidiana, valorando la importancia de todos los trabajos para contribuir al bien común.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Clasifica las acciones asociadas a los procesos de producción,</p>	<p>Est.CS.3.10.1. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen, y describiendo algunos trabajos que se han llevado a cabo desde su origen hasta su vida diaria.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Clasifica los diferentes trabajos como asociados a la producción (naturaleza), elaboración (fábricas) y a la distribución del producto (servicios) (por ejemplo con un organizador gráfico).</p>	<p>Est.CS.3.10.1. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen.</p> <p>Est.CS.3.10.2. Clasifica los diferentes oficios asociados a los productos identificando su función (por ejemplo con organizador gráfico).</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
			manipulación, distribución y venta, por ejemplo con un organizador gráfico.		
Est.CS.3.12.2 Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal con una asignación y una serie de gastos ficticios, propuestos					
Est.CS.3.14.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.	Est.CS.3.14.1. Define qué es una empresa y sus diferentes tipos.	Est.CS.3.14.1 Compara diferentes empresas cercanas de acuerdo a determinadas variables: sector, producto final, tamaño, distribución, etc	Est.CS.3.14.1. Investiga con diferentes medios (internet, entrevista a trabajadores cercanos, un texto escrito...) una empresa cercana y establece el sector al	Est.CS.3.14.1 Investiga el funcionamiento de una tienda partiendo de un establecimiento común de venta en su localidad: la compra de mercancías la llegada de los	Est.CS.3.14.1 Identifica el nombre de diferentes tiendas habituales, el de la persona que trabaja allí y los productos que vende.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 3: Vivir en sociedad

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
			que pertenece, el producto, el tamaño y otras características básicas.	productos, la organización de los mismos a la venta	
Est.CS.3.15.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. Est.CS.3.15.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrochase el	Est.CS.3.15.1. Explica la necesidad de que todos conozcamos y respetemos las normas de circulación y mantengamos una conducta responsable. Est.CS.3.15.2. Aplica su conocimiento sobre las normas de circulación en su vida diaria y en especial en salidas y excursiones y reflexiona sobre ello.	Est.CS.3.15.1 Explica de manera oral /por escrito la importancia de conocer las normas en relación al tráfico y de mantener un comportamiento responsable. Est.CS.3.15.2. Aplica su conocimiento y valoración sobre las normas de circulación en su vida diaria y en especial en salidas y excursiones.	Est.CS.3.15.1. Explica normas básicas de circulación y algunas consecuencias de su incumplimiento de manera oral /escrita. Est.CS.3.15.2. Respeta las señales de tráfico y las normas de circulación como peatones, por ejemplo en excursiones, salidas...	Est.CS.3.15.1 Conoce las señales de tráfico más básicas y nombra las normas básicas de seguridad vial y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte en excursiones, salidas...etc Est.CS.3.15.2. Explica de manera oral y/o escrita el significado de algunas señales de tráfico para peatones.	Est.CS.3.15.1 Conoce y nombra algunas normas básicas de seguridad vial tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrochase el cinturón, no molestar al conductor...) Est.CS.3.15.2 Enumera diferentes medios de transporte individual y colectivo y los incluye en frases orales y/o escritas coherentes, asociando el medio de transporte más adecuado para

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**BLOQUE 3: Vivir en sociedad**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
cinturón, no molestar al conductor).					personas/mercancías.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.4.1.1. Define y relaciona el concepto de prehistoria y el de historia, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales , nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.1.2. Explica y valora la importancia de la	Est.CS.4.1.1 Define y relaciona el concepto de edad media y edad moderna datando los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.1.2. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.				
Est.CS.4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C.	Est.CS.4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos d.C.	Est.CS.4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico. Est.CS.4.2.2. Usa diferentes recursos para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado percibiendo la duración de los acontecimientos,	Est.CS.4.2.1. Demuestra la comprensión de los conceptos presente, pasado y futuro en su expresión oral o escrita utilizando de forma adecuada los verbos. Est.CS.4.2.2. Ordena temporalmente y	Est.CS.4.2.1. Ordena cronológicamente acontecimientos importantes de su propia vida y de los acontecimientos anuales en el colegio en una secuencia temporal.	Est.CS.4.2.1. Ordena cronológicamente acontecimientos importantes de su propia vida en una secuencia temporal

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
		con la ayuda de gráficas.	describe imágenes u objetos de la localidad en la que vive con ayuda de las tecnologías de la información.		
Est.CS.4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Aragón y España (prehistoria, edad antigua, edad media y edad moderna y edad contemporánea).	Est.CS.4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Aragón y España (prehistoria, edad antigua, edad media y edad moderna) Est.CS.4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características	Est.CS.4.3.1 Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo para adquirir el concepto de duración (lustro, década, siglo), relacionándolo con las edades de la historia conocidas.	Est.CS.4.3.1 Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo para adquirir el concepto de duración, por ejemplo en la medida del tiempo de su localidad, colegio...con una línea del tiempo.	Est.CS.4.3.1. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo: días / semanas, meses/ años, ayer,/hoy/ mañana, antes/después, en su discurso.	Est.CS.4.3.1. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo: días / semanas, meses/ años, ayer/ hoy/ mañana, antes/después en las rutinas diarias

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CS.4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.3.7. Identifica y secuencia los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política, y los distintos modelos sociales y lo comunica oralmente y/o por escrito.	básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.3.7. Identifica y secuencia los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política, y los distintos modelos sociales y lo comunica oralmente y/o por escrito.				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y algunos de los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo (monarquía de los Austrias siglo XVI, XVII. los Borbones siglo XVIII) y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.3.9.	Est.CS.4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y algunos de los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo (monarquía de los Austrias siglo XVI, XVII. Los Borbones siglo XVIII) y lo comunica oralmente y/o por escrito.				

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que determinan nuestra historia contemporánea y lo comunica oralmente y/o por escrito. Est.CS.4.3.10. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, a través de un texto dado y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.					
Est.CS.4.4.1.	Est.CS.4.4.1.	Est.CS.4.4.1.	Est.CS.4.4.1. Compara y	Est.CS.4.4.1. Compara y	Est.CS.4.4.1. Reconoce la

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora	Identifica y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, apadrinando un elemento del patrimonio.	Identifica el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón en imágenes.	contrasta la evolución: cambios alimentarios, de vestimentas, herramientas, arquitectónicos, comerciales entre diferentes periodos de la historia de Aragón, por ejemplo con un organizador gráfico	contrasta su propia vida con la infancia de sus padres utilizando fotografías, películas y otras fuentes	evolución de los cambios en su vida utilizando fotografías, películas y otras fuentes
Est.CS.4.5.1. Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo en las salidas realizadas.	Est.CS.4.5.1. Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	Est.CS.4.5.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	Est.CS.4.5.1 Muestra un comportamiento adecuado cuando visita un museo o un edificio antiguo	Est.CS.4.5.1. Muestra una conducta adecuada en las visitas a espacios culturales y respeta sus elementos artísticos	Est.CS.4.5.1. Muestra una conducta adecuada en las visitas a espacios culturales



Departamento de Educación
Cultura y Deporte

CCEIP Campo de Borja

Ramón y Cajal, 2 . CP 50540 . Borja . Zaragoza
Tfno/Fax 976 86 72 17 . cpcbborja@educa.aragon.es